

Министерство образования Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета протокол № 5 от 27.06.2019

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО

Новосибирский

политехнический

колледж

В.В. Олферт

31.06.2019

СОГЛАСОВАНО

Должность и подпись
работодателя:



Макашова В.В.

Должность и подпись работодателя:

Директор ООО «ФСК Сибсервисстрой»



/В.Н.Тю

Организация **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Форма обучения – Очная; Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования; Профиль получаемого профессионального образования :Технологический.

Новосибирск 2019

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержден приказом № 50 Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года, с изменениями, внесенными приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 1193, Приказом № 747 от 17 декабря 2020 года

Разработчики:

Кашенцев В.Н., мастер производственного обучения

Нургали А.А., преподаватель спец.дисциплин

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	
1.2 Нормативный срок освоения образовательной программы.....	4
1.3 Трудоемкость ППКРС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	5
Область и объекты профессиональной деятельности	5
Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	5
3. Содержание и организация образовательного процесса	7
3.1 Учебный план	12
3.2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
3.3 Рабочие программы профессиональных модулей	
3.4. Программа учебной практики	
3.5 Программа производственной практики	
4. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	8
4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	8
4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	8
5. Оценка результатов освоения ОПОП	10
5.1 Контроль и оценка освоения ОПОП.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Разработана на основании:

1. Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50.

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) при очной форме обучения, на базе основного общего образования составляет **2 года 10 месяцев**.

1.3. Трудоемкость ОПОП по профессии 150709.02 Сварщик

Учебный цикл и «Физическая культура»	77 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	3 нед.
Каникулярное время	24
Итого	147 нед.

Срок реализации среднего (полного) общего образования пределах основных профессиональных образовательных программ по профессии рабочих и служащих составляет не менее 57 недель (2052 часов).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки и электрогазосварки конструкций; сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из различных материалов; конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим **видам деятельности:**

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
3. Газовая сварка (наплавка);

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
- ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
- ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ВПД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

- ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ВПД 3. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.2 Учебный план ППКРС

Учебный план, календарный учебный график ППКРС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) приведен в **Приложении 1**.

3.3 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин приведены в **Приложении 2**.

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей приведены в **Приложении 3**.

3.5. Программа учебной практики

Программа учебной практики приведена в **Приложении 4**.

3.6 Программа производственной практики

Программа производственной практики приведена в **Приложении 5**.

4. Ресурсное обеспечение профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При проведении производственной практики к процессу обучения привлекаются квалифицированные работники профильных организаций, наставники.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, и междисциплинарным курсам ППКРС. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов. Образовательная организация должна предоставляет обучающимся возможность

оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж, располагает материально-технической базой обеспечивающей реализацию ППКРС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории: материаловедения; электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов;

Полигоны: сварочный.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытая спортивная площадка.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов: защитные очки для сварки;

защитные очки для шлифовки; сварочная маска; защитные ботинки; средство защиты органов слуха; ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;

металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;

огнестойкая одежда; молоток для отделения шлака; зубило; разметчик; напильники;

металлические щетки; молоток; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку; оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

в соответствии с нормами потребности в механизированном инструменте, других средствах малой механизации, ручном и контрольно-измерительном инструменте (СНиП 5.02.02-86 «Нормы потребности в строительном инструменте для профессии «Сварщик»).

5. Оценка результатов освоения ОПОП

5.1 Контроль и оценка освоения ОПОП

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и Государственной итоговой аттестации приведен в локальных актах учреждения «Новосибирский политехнический колледж».

1. Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».
2. Порядок организации промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».
3. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».

6. Воспитание обучающихся

В соответствии с п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы (п. 12 в ред. Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441), изменениями по приказу Министерства просвещения РФ № 747 от 17 декабря 2020 года.

Программа воспитательной работы – нормативно-правовой документ,

представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, действующие законодательные и нормативные акты в области образования и воспитания, а также учет тенденций развития профессионального образования в России.

Цель программы воспитания – создание в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы воспитания:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию студентов колледжа.
2. Формирование социально-педагогической инфраструктуры колледжа.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».
4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).
5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».
6. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций студентов, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».
7. Создание нормативно-правой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения воспитания студентов.
8. Целостное формирование личности студента с учетом всестороннего гармонического развития.

9. Формирование нравственных качеств личности студента на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации.

10. Приобщение студентов к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства.

11. Воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности.

12. Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически-здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

13. Воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, личной и социальной ответственности.

14. Развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений.

15. Развитие у студентов коммуникативных навыков, умения адаптироваться к условиям современного рынка труда.

16. Воспитание у студентов лояльности к традициям колледжа.

17. Вовлечение родителей студентов в процесс успешной адаптации к учебе в колледже.